

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології),

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Професійна кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій та креслення

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ
(протокол №3 від «30» жовтня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «07» листопада 2017р.
В.о. ректора ХДУ /Н.А.Тюхтенко/
(наказ № 751-Д від «07» листопада 2017 р.)



Херсон, 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
2. Яцула Т. В., доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
3. Шпак Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування Херсонського державного університету
4. Шкворець О.В., кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету
5. Ковальська Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету
6. Разлівінських Юрій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фокіна І.О., випускниця 2006 року, директор Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад - Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» №8 Херсонської міської ради
2. Вінник Р.О., директор Херсонської загальноосвітньої школи № 50 І-ІІІ ступенів Херсонської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій та креслення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (УД № 22007908 від 25 січня 2019 року)
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQP-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/Dpt_of_Professional_and_Technological_Edu.aspx
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення умов формування професійних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання та креслення базової середньої школи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі проектні, інтерактивні, креативні, інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах в умовах організації проектно-технологічної діяльності на заняттях трудового навчання, технологій та креслення.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців трудового навчання, технологій та креслення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Базова середня школа, навчально-виховні комплекси; заклади позашкільної освіти учнівської молоді (центри учнівської та

	юнацької творчості; учнівські, студентські клуби); навчально-виробничі центри й навчально-курсів комбінати.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія особистісно-орієнтованого навчання, технологія проблемного й диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, інтерактивна технологія, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, захист дипломної роботи бакалавра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ПК 1. Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища. ПК 2. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій. ПК 3. Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання

мови техніки – креслення.

ПК 4. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.

ПК 5. Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, технічними системами, об'єктами виробничої діяльності.

ПК 6. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності.

ПК 7. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.

ПК 8. Здатність до виявлення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень.

ПК 9. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів.

ПК 10. Здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.

ПК 11. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.

ПК 12. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.

ПК 13. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів.

ПК 14. Здатність розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки конструкційних матеріалів.

ПК 15. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.

ПК 16. Здатність встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.

ПК 17. Здатність контролювати додержання технологічної дисципліни та правил експлуатації технологічного обладнання й інструментів.

ПК 18. Здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання;

ПК 19. Здатність впроваджувати передові методи та прийоми

	<p>роботи, прогресивні форми організації творчої діяльності.</p> <p>ПК 20. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ПК 21. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання.</p> <p>ПК 22. Здатність застосовувати сучасні методи й педагогічні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх закладах.</p> <p>ПК 23. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.</p> <p>ПК 24. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу у середній школі.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Інтегративні результати навчання (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність)</p>	<p>ПРЗ 1. Демонструвати знання новітніх методичних і педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.</p> <p>ПРЗ 2. Володіти теоретичними основами графічної підготовки, технічного конструювання та художнього моделювання.</p> <p>ПРЗ 3. Володіти теоретичними основами творчої проектно-технологічної діяльності та сутністю методу проєктів.</p> <p>ПРЗ 4. Демонструвати знання з основ розробки технологічної послідовності виготовлення виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових.</p> <p>ПРЗ 5. Використовувати знання теоретичних основ та історії національного декоративно-ужиткового мистецтва.</p> <p>ПРЗ 6. Володіти загально-технічною термінологією та технологією обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>ПРЗ 7. Здатність використовувати основне технологічне устаткування і принципи його роботи та експлуатації.</p> <p>ПРЗ 8. Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики трудового навчання, креслення у загальноосвітній школі.</p> <p>ПРЗ 9. Демонструвати знання психолого-педагогічних аспектів навчання, виховання та розвитку учнів середньої школи.</p> <p>ПРЗ 10. Демонструвати знання теоретичних основ процесів навчання, виховання та розвитку особистості учнів середньої школи.</p> <p>ПРУ 1. Здатність самостійно проводити уроки, володіння різними методами, прийомами і формами організації навчання.</p> <p>ПРУ 2. Здатність логічно і обґрунтовано конструювати навчальний процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.</p> <p>ПРУ 3. Уміння організувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на уроках трудового навчання.</p> <p>ПРУ 4. Здатність застосовувати закони науки і техніки у процесі проектно-технологічної діяльності.</p>

	<p>ПРУ 5. Уміння виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти портфоліо та презентувати їх.</p> <p>ПРУ 6. Здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.</p> <p>ПРУ 7. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.</p> <p>ПРУ 8. Використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ПРУ 9. Володіти основами професійної культури, здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРУ 10. Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p> <p>ПРУ 11. Володіти інноваційними педагогічними технологіями.</p> <p>ПРК 1. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРК 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРАВ 1. Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище.</p> <p>ПРАВ2. Знайти оригінальне інноваційне рішення щодо розв'язання соціальної ситуації в освітньому середовищі.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність спеціалізованих майстерень, навчальних кабінетів, спеціального обладнання для виконання технологічних робіт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність навчально-методичних, наукових, фахових і періодичних матеріалів за спеціальністю.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на стажування у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

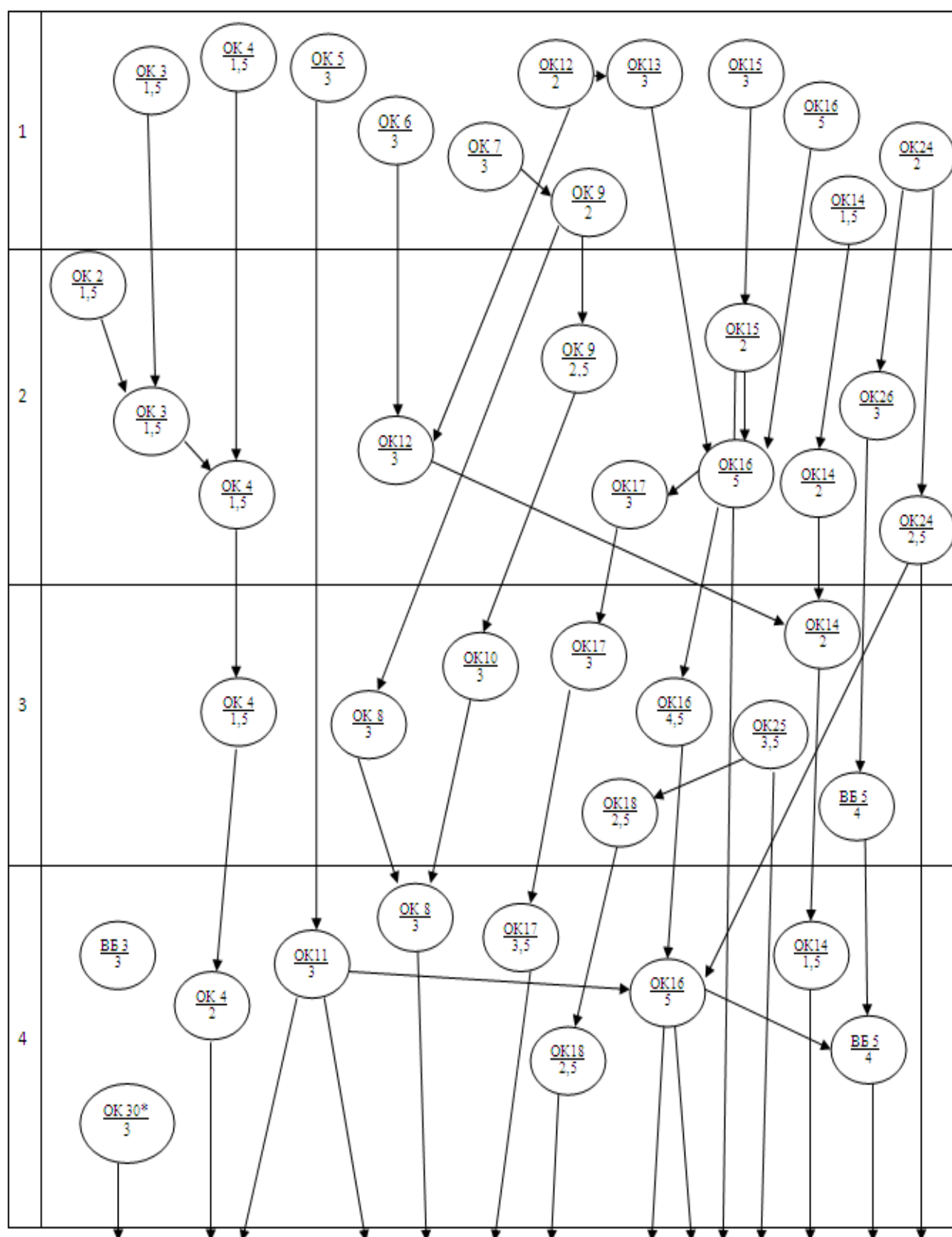
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

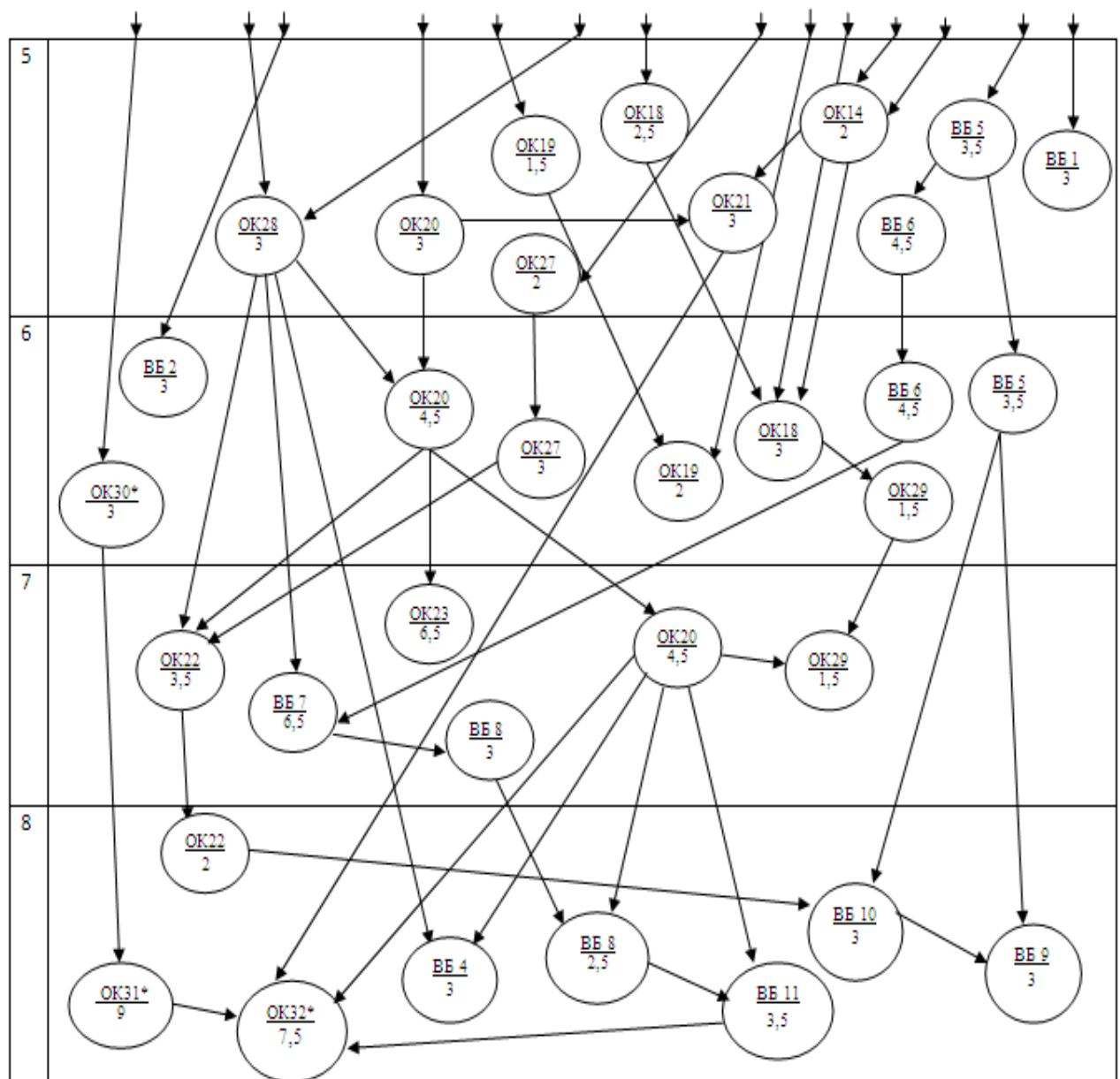
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6,5	Екзамен
ОК 5.	Екологія	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 7.	Вікова фізіологія і валеологія	3	Залік
ОК 8.	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 9.	Психологія	4,5	Екзамен
ОК 10.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсної роботи)	3	Залік
ОК 11.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ОК 12.	Вища математика	5	Диф.залік
ОК 13.	Загальна фізика	3	Екзамен
ОК 14.	Нарисна геометрія та креслення з практикумом	9	Екзамен
ОК 15.	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	5	Екзамен
ОК 16.	Технологічний практикум	19,5	Диф.залік
ОК 17.	Художня обробка матеріалів з практикумом	9,5	Диф.залік
ОК 18.	Технічна механіка	11,5	Екзамен
ОК 19.	Загальна електротехніка з практикумом	3,5	Диф.залік
ОК 20.	Теорія та методика технологічної освіти	12	Екзамен
ОК 21.	Методика навчання кресленню	3	Екзамен
ОК 22.	Технічний дизайн	5,5	Диф.залік
ОК 23.	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	6,5	Диф.залік
ОК 24.	Основи техніки, технологій та організація виробництва	4,5	Диф.залік
ОК 25.	Стандартизація, сертифікація і метрологія	3,5	Диф.залік
ОК 26.	Основи дизайну	3	Залік
ОК 27.	Обладнання й технологія виробництва	5	Залік
1	2	3	4
ОК 28.	Основи проектної технології	3	Залік
ОК 29.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	Диф.залік
ОК30	Навчальна практика	6	Залік
ОК31	Виробнича практика	9	Диф.залік
ОК32	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	Захист дипломної роботи, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178,5	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Економіка / Соціологія / Історія світової культури	3	Залік
ВК 2	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	Залік
ВК 3	Дисципліни за вільним вибором студентів	6	Залік
ВК 4	Інноваційні підходи до навчання в галузі технології / Сучасні технології навчання	3	Залік
	Конструювання та моделювання одягу/ Автосправа		
ВК 5	Конструювання швейних виробів / Будова та експлуатація автомобілів	15	Диф.залік
ВК 6	Основи проектування одягу / Практикум з будови автомобілів	9	Екзамен
ВК 7	Конфекціювання матеріалів / Правила дорожнього руху	6,5	Залік
ВК 8	Технологія швейного виробництва / Технічне обслуговування і ремонт автомобіля	5,5	Екзамен
ВК 9	Практикум з конструювання і моделювання одягу / Практикум з технічного обслуговування і ремонту автомобіля	4	Екзамен
ВК 10	Дизайн одягу / Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	Диф.залік
ВК 11	Методика навчання виготовленню виробів з текстильних матеріалів / Методика навчання автосправи	3,5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





* - практики охоплюють дисципліни професійної та практичної підготовки освітньої компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі захисту дипломної роботи й складання атестаційних екзаменів з педагогіки та психології; методики трудового навчання та креслення у загальноосвітніх навчальних закладах та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням професійної кваліфікації: Вчитель трудового навчання, технологій та креслення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32					
ПРЗ 1.								+	+	+													+														
ПРЗ 2.																							+				+										
ПРЗ 3.																						+							+								
ПРЗ 4.																+									+												
ПРЗ 5.		+															+										+										
ПРЗ 6.																+																					
ПРЗ 7.													+						+	+					+	+		+		+							
ПРЗ 8.																						+	+							+				+			
ПРЗ 9.								+	+	+																									+		
ПРЗ 10.											+																					+					
ПРУ 1.																						+											+				
ПРУ 2.								+	+																								+	+			
ПРУ 3.																						+								+					+		
ПРУ 4.												+	+						+	+																	
ПРУ 5.														+		+		+				+								+							
ПРУ 6.																	+										+					+					
ПРУ 7.												+				+	+								+	+		+									
ПРУ 8.					+	+						+																									
ПРУ 9.			+																																		
ПРУ 10.				+																																	
ПРУ 11.																														+						+	
ПРК 1.																						+		+									+				
ПРК 2.	+																													+			+				
ПРАВ 1.								+																											+		
ПРАВ2																								+										+	+		

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11
ПРЗ 1.				+							+
ПРЗ 2.					+	+	+			+	
ПРЗ 3.											
ПРЗ 4.							+	+			
ПРЗ 5.											
ПРЗ 6.											
ПРЗ 7.											
ПРЗ 8.											
ПРЗ 9.											
ПРЗ 10.											
ПРУ 1.											+
ПРУ 2.											
ПРУ 3.											
ПРУ 4.									+		
ПРУ 5.			+		+	+	+				
ПРУ 6.										+	
ПРУ 7.								+			
ПРУ 8.	+										
ПРУ 9.											
ПРУ 10.											
ПРУ 11.				+							
ПРК 1.											
ПРК 2.											
ПРАВ 1.		+									
ПРАВ2				+							